[Du contrat social à la communauté,](#_Toc44186746)

[ou les risques du lien social par l’histoire](#_Toc44186747)

[(Taylor critique de Rawls)](#_Toc44186748)

[**Introduction**](#_Toc44186749)

[Paradoxe principal : l’opposition d’un modèle volontariste, universaliste mais anhistorique à un modèle culturel relativiste mais apparemment plus concret](#_Toc44186750)

2 problématiques préparatoires :

[i) Le lien social se pense-t-il en dehors de l’histoire ?](#_Toc44186751)

[ii) Peut-on préserver l’universalité ou l’objectivité de la justice si on la rapporte à l’histoire ?](#_Toc44186752)

[Problématique principale : le lien social, s’il réclame l’histoire, est-il porteur d’une justice relative qui en retour fragilise la communauté ?](#_Toc44186753)

[1. La justice procédurale et anhistorique de Rawls doit permettre de penser un lien social fort à partir d’un contrat volontaire.](#_Toc44186754)

[1.1. Les biens sociaux premiers](#_Toc44186755)

[Texte 1](#_Toc44186756)

[1.2. Les deux principes de justice, fruit du contrat social](#_Toc44186757)

[Texte 2](#_Toc44186758)

[1.3. Evaluation.](#_Toc44186759)

[Texte 3](#_Toc44186760)

[2. L’engagement historique et involontaire du moi doit conduire à une politique de la différence qui assure la cohésion de la communauté si elle est réfléchie (Taylor)](#_Toc44186761)

[2.1.Un étonnement initial : la modernité et l’illusion de l’autonomie rousseauiste.](#_Toc44186762)

[Texte 4](#_Toc44186763)

[2.2. Critique du libéralisme et de l’individualisme méthodologique : le moi est historiquement engagé](#_Toc44186764)

[Texte 5](#_Toc44186765)

[Texte 6](#_Toc44186766)

[2.3. En refusant de la priorité rawlsienne du juste, on peut penser le lien concret des individus par l’histoire et le renforcer par un patriotisme réfléchi](#_Toc44186767)

[Texte 7](#_Toc44186768)

[2.4. Dès lors le renforcement du lien social passe par la satisfaction du besoin de reconnaissance et la défense risquée du multiculturalisme](#_Toc44186769)

[Texte 8](#_Toc44186770)

[Texte 9](#_Toc44186771)

[Texte 10](#_Toc44186772)

[Conclusion et évaluation](#_Toc44186773)